



Dokumentation im Sinne der Teilhabe

Krisztina Desits.

- 1. Antragstellung: KF als Sozialleistung
Begründung=> Teilhabe
- 2. Feststellung des Hilfebedarfs, Förderplan
- 3. Entwicklungsberichte

Krisztina Desits.



2. Feststellung des Hilfebedarfs, Förderplan

4-5 Persönlichkeitsbereiche

- Sozial-emotionale Kompetenzen
- Kognition, Kommunikation
- Lebenspraktische Fähigkeiten
- Motorik

Ist Zustand =>2-4 Förderziele => Maßnahmen

Krisztina Desits.

3. Entwicklungsberichte

1. Förderbedarf bei Förderbeginn
2. Förderziele
 - 2.1 Teilhabe – Ermöglichung / Erleichterung des Schulbesuches
 - 2.2. Persönlichkeitsbereiche mit 2-3 konkreten Zielen:



Kristzina Desits

Entwicklungsberichte/ Ziele

- **Sozial-emotionale Kompetenzen**
 - Die altersgerechte Förderung der kognitiven Fähigkeiten und das soziale und emotionale Verhalten, Vorbereitung für das Besuch einer Kindergartengruppe
 - Wünsche und Hilfebedarf (altersgerecht) erkennen, äußern
 - Rücksicht nehmen auf andere
- **Kognition, Kommunikation**
 - Die altersgerechte Förderung der Sprache, der (sozialen) Kommunikation und der Ausdrucksfähigkeit
 - Zahlen- und Mengenverständnis erweitern auf...
 - Handlungsplanung



Kristzina Desits

Entwicklungsberichte /Ziele

- **Lebenspraktische Fähigkeiten**
 - Die altersgerechte Förderung der lebenspraktischen Fähigkeiten, wie sich an- und auskleiden, Sauberkeitstraining, Händewaschen, Essen und Trinken,...
 - Selbstkontrolle bei der Pflege: Haare richten, Hose und T-Shirt nach der Toilette ordentlich anziehen
 - Tempo verbessern
 - Arbeitsplatz organisieren
 -



Kristzina Desits.

Entwicklungsberichte / Ziele

- **Motorik**
- Die Verringerung der Spastik im ganzen Körper, Stärkung der Rumpf- und Nackenmuskulatur
- Die altersgerechte Förderung der Feinmotorik und Kulturtechniken (malen, kneten, kleben, gestalten...)
- Das bewusste Strecken und Beugen der oberen und der unteren Extremitäten
- Die Förderung der Körperwahrnehmung und der Platz- und Positionswechsel im Liegen, Sitzen und Stehen
- Kontrakturen zu vermeiden
- Die Förderung der Augen-Hand-Koordination



Krisztina Desits,

Entwicklungsberichte / Ziele



Schulkinder:
konkrete Zielsetzungen mit Bezug zum Schulbesuch

Krisztina Desits,

Entwicklungsberichte / Fortschritte durch die Konduktive Förderung



- **Kinder vor der Einschulung:**
-konkrete Fortschritte mit Bezug zum Kindergarten
- **Schulkinder:**
-konkrete Fortschritte mit Bezug zum Schulbesuch

Entwicklungsberichte / Ziele der weiteren Förderung

- Die bereits erzielten Erfolge entfalten eine äußerst motivierende Wirkung, was sich positiv in allen Lebensbereichen auswirkt.
- Ein wichtiger bevorstehender Meilenstein ist der im kommenden Jahr anstehende Besuch einer weiterführenden Schule.
- Die bevorstehende OP bedeutet eine besondere Herausforderung. Er ist unbedingt auf die Begleitung durch die Konduktive Förderung angewiesen, um die emotionalen, psychischen und motorischen Belastungen der OP möglichst rasch hinter sich zu lassen.


Krisztina Desits,

Entwicklungsbericht/ Zusammenfassung und Empfehlung

- Es ist davon auszugehen, dass XXXXX noch weiteres deutliches Entwicklungspotential hat.
- Aus fachlicher Sicht wird die Konduktive Förderung im Anschluss an den Schulbesuch im beantragten Umfang von XXXX sehr empfohlen.

Krisztina Desits,



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!
