

## Dokumentation im Sinne der Teilhabe

Krisztina Desits

### Der **rote Faden** in der Dokumentation:

1. Antragstellung: KF als  
**Sozialleistung** **Teilhabe**
2. Feststellung des  
Hilfebedarfs:  
**Förderplan** in der Schule, Kita,  
Familienalltag, Förderstätte,  
Arbeitsleben, ....
3. **Entwicklungsberichte**

Krisztina Desits

## Feststellung des Hilfebedarfs: Förderplan

**Eltern- /Zielgespräch:** Was soll erreicht werden?

Was ist für die Familie, für den Schüler, den Jugendlichen oder Erwachsenen **selbst** wichtig?

### Übergreifendes Ziel:

- Einschulung, aktive Teilhabe im Unterricht
- Fortbewegung in der Wohnung
- Einfache Gerichte zubereiten können
- Einzug in eine stationäre Einrichtung steht bevor: Abnabelung von der Familie, Heranführung an eine außerfamiliäre Versorgung

- .....

Krisztina Desits

## Förderplan – übergreifendes Ziel berücksichtigend – konkret und evaluierbar:

- ✓ Beschreibung **Entwicklungsstand**,
- ✓ 2-3 konkrete **Ziele** und
- ✓ geplante **Maßnahmen** in

### **3-4 Entwicklungsbereichen**, wie:

- Sozial-emotionale Kompetenzen
  - Kognition, Kommunikation
- Lebenspraktische Fähigkeiten
  - Motorik und Mobilität

Krisztina Desits

- **Sozial-emotionale Kompetenzen – z.B.:**
  - Altersgerechte Förderung des sozial -emotionalen Verhaltens, Vorbereitung für das Besuch einer Kindergartengruppe. Insbesondere ...
  - Grenzen und Regeln erkennen und akzeptieren können, sich von der Mutter trennen können
  - Wünsche und Hilfebedarf (altersgerecht) erkennen, äußern
  - Rücksicht nehmen auf andere
- **Kognition, Kommunikation – z.B.:**
  - Die altersgerechte Förderung der Sprache, der (sozialen) Kommunikation und der Ausdrucksfähigkeit
  - Wortschatz erweitern und Zwei- bis Dreiwortsätze bilden können
  - Zahlen- und Mengenverständnis erweitern auf...
- Handlungsplanung

Krisztina Desits

- **Lebenspraktische Fähigkeiten, z.B.:**
  - Die altersgerechte Förderung der lebenspraktischen Fähigkeiten, wie sich an- und auskleiden, Sauberkeitstraining, Händewaschen, Essen und Trinken – konkrete Schritte beschreiben:
  - Selbstkontrolle bei der Pflege: Haare richten, Hose und T-Shirt nach der Toilette ordentlich anziehen
  - Tempo beim Anziehen der Jacke/Schuhe von 5 auf 3 Minuten verbessern
  - Arbeitsplatz organisieren, wie ...
  - ....

Krisztina Desits

- **Motorik – als Mittel um die andere Ziele zu erreichen, z.B.:**
- Die Verringerung der Spastik im ganzen Körper, Stärkung der Rumpf- und Nackenmuskulatur, um ....eine aufrechte Sitzposition halten und mit beiden Händen tätig werden zu können (Schule)/ die Malzeiten mit Handführung einnehmen zu können/...
- Die altersgerechte Förderung der Feinmotorik um .....Kulturtechniken, wie malen, kneten, kleben, gestalten, altersgerecht durchführen zu können
- Das bewusste Strecken und Beugen der oberen und der unteren Extremitäten, um...
- Die Förderung der Körperwahrnehmung und der Platz- und Positionswechsel im Liegen, Sitzen und Stehen, um...
- Kontrakturen vermeiden, allgemeine Beweglichkeit erhalten und verbessern, um ....die Teilhabe im Familienleben/ die Pflege zu Hause/... zu erleichtern
- Die Förderung der Augen-Hand-Koordination, um ....die Ausdauer bei Tätigkeiten im Unterricht auf ...~~Minuten~~ zu erweitern

## Entwicklungsberichte

### I. Ziele – nach dem Förderplan!

- Schulkinder:  
konkrete Zielsetzungen mit Bezug zum Schulbesuch
- Kinder vor der Einschulung:  
Konkrete Ziele, um die Einschulung vorzubereiten/zu ermöglichen/zu erleichtern
- Erwachsene:  
Konkrete Ziele, um die Teilhabe /eigenaktive Lebensführung/ Versorgung oder Pflege zu erleichtern

## Entwicklungsberichte

### II. Fortschritte durch die Konduktive Förderung

- Kinder vor der Einschulung:
  - konkrete Fortschritte mit Bezug zum Kindergarten
- Schulkinder:
  - konkrete Fortschritte mit Bezug zum Schulbesuch
- Erwachsenen:
  - konkrete Fortschritte mit Bezug auf einem direkten Lebensumfeld

Krisztina Desits

## Entwicklungsberichte

### III. Ziele der weiteren Förderung / Empfehlung

- Die bereits erzielten Erfolge entfalten eine äußerst motivierende Wirkung, was sich positiv in allen Lebensbereichen auswirkt /...
- Ein wichtiger bevorstehender Meilenstein ist der im kommenden Jahr anstehende Besuch einer weiterführenden Schule /...
- Die bevorstehende OP bedeutet eine besondere Herausforderung. XY ist unbedingt auf die Begleitung durch die Konduktive Förderung angewiesen, um die emotionalen, psychischen und motorischen Belastungen der OP möglichst rasch hinter sich zu lassen/ ...

... Im kommenden Jahr werden insbesondere folgende Ziele verfolgt: ....

Krisztina Desits

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!