

## Ausschnitt Studienaufbau Bachelorstudiengang Heilpädagogik - Schwerpunkt Konduktive Pädagogik



Evangelische  
Hochschule  
Nürnberg

Der Bachelorstudiengang Heilpädagogik - Konduktive Pädagogik ist ab Wintersemester 2015/2016 an der Evangelischen Hochschule Nürnberg geplant. Er umfasst 210 ECTS und schließt nach 7 Semestern mit dem Bachelor of Arts (B.A.) ab.

Modul	Titel	ECTS	Semester							Inhalte	
			1	2	3	4	5	6	7		
1	Wissenschaftliches Denken und Handeln	9	•	•							Einführung in wissenschaftliches Arbeiten
2	Heilpädagogische Forschung	6				•					Qualitative u. quantitative Forschungsmethoden. Fachbezogene Forschungsfragen
3	Konduktive Pädagogik I	9	•	•							Einführung in die Konduktive Pädagogik
4	Allgemeine Heilpädagogik II	6			•	•					Geschichte; Inklusion; Handlungsformen
5	Konduktive Pädagogik II	10							•		Vertiefung in die Konduktive Pädagogik
6	Heilpädagogische Anthropologie	6	•	•							Anthropologische Grundfragen und fachbezogene Themen
7	Bachelorarbeit	12								•	Themen der jeweiligen Arbeiten
8	Heilpädagogische Diagnostik	12			•	•					Erkennen und Verstehen: einschlägige Tests und andere Zugangswege
9	Beziehungsgestaltung in der konduktiven Pädagogik	5							•		Bindungstheorien; Beziehungsgestaltung unter erschwerten Bedingungen etc.
10	Kommunikation und Gruppenpädagogik	18	•	•							Einführung in die Gruppenpädagogik nach A. Petö
11	Konduktive Handlungskonzepte und Methoden	18			•	•					Einschlägige Handlungskonzepte und Methoden
12	Praxissemester	30						•			[auch im Ausland möglich]
13	Erziehungswissenschaftliche Grundlagen	9	•	•							(Heil-) Pädagogik u. Konduktive Pädagogik als Reflexions- u. Handlungswissenschaft
14	Psychologische Grundlagen	9			•	•					Entwicklungspsychologie; Klinische Psychologie
15	Medizinische Grundlagen	9		•	•						Medizinische Modelle; Neuroanatomie; Behinderungsformen
16	Rechtliche Grundlagen und institutionelle Rahmenbedingungen	9		•	•						Familienrecht, Sozialrecht etc.
17	Aspekte des Sozialmanagements und der Sozialökonomie	9								•	Grundlagen BWL, Sozialmanagement, Projekt- u. Changemanagement
18	Soziologische und sozialpolitische Aspekte	6							•	•	Armut; Sozialpolitik; Non-Profitorganisationen etc.
19	Anthropologische und theologische Grundlagen	9							•	•	Einführung in die Existenzanalyse u. Logotherapie Viktor Frankls
20	Berufsethik und Heilpädagogik	9							•	•	Berufsethik
Gesamt		210									

Konkretere Informationen werden gerade erarbeitet.

**Bei Interesse wenden Sie sich bitte an den Studiengangsleiter Prof. Dr. Dieter Lotz  
(dieter.lotz@evhn.de)**

Die Evangelische Hochschule Nürnberg ist eine überregional anerkannte Hochschule für soziale, gesundheitlich-pflegerische und pädagogische Berufe in Gesellschaft, Diakonie und Kirche. Sie orientiert sich an einem Bildungsbegriff, für den das christliche Menschenbild eine zentrale Grundlage darstellt. Neben der wissenschaftlichen Fundierung von Lehre, Forschung, Fort- und Weiterbildung werden deshalb zusätzliche Themen spiritueller, persönlichkeitsbildender und allgemeinbildender Art angeboten. Studierende werden ergänzend zur beruflichen und wissenschaftlichen Qualifikation zu einer kritischen Reflexion der eigenen Person und ethischer Fragen in Beruf und Gesellschaft angeregt. Die Hochschule hat mit rund 1300 Studierenden eine überschaubare Größe; kleine Lerngruppen ermöglichen ein persönliches Miteinander von Lehrenden und Studierenden. Als staatlich anerkannte Hochschule der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern kooperiert sie mit angesehenen Einrichtungen der Praxis und anderen Hochschulen im In- und

